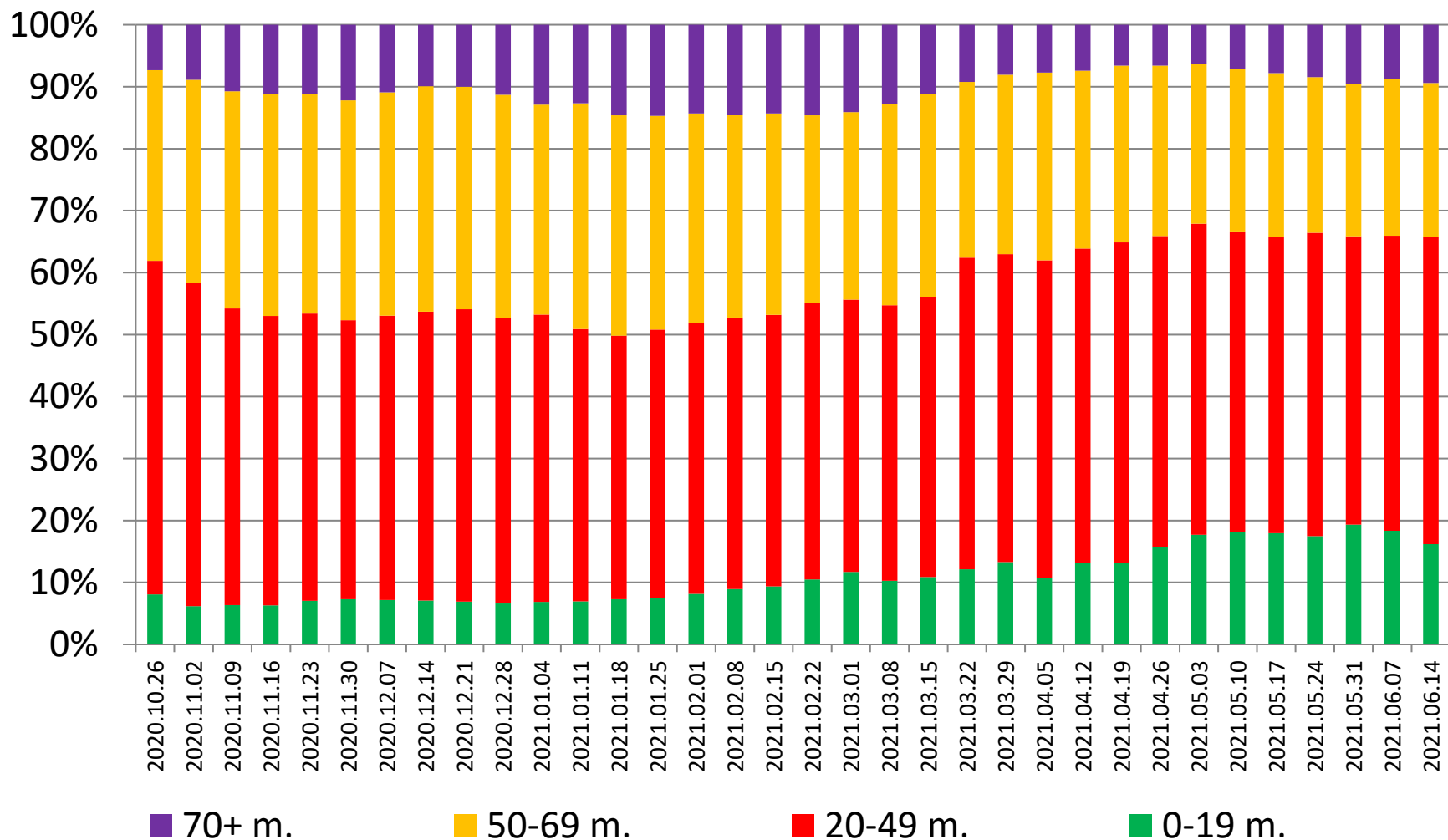
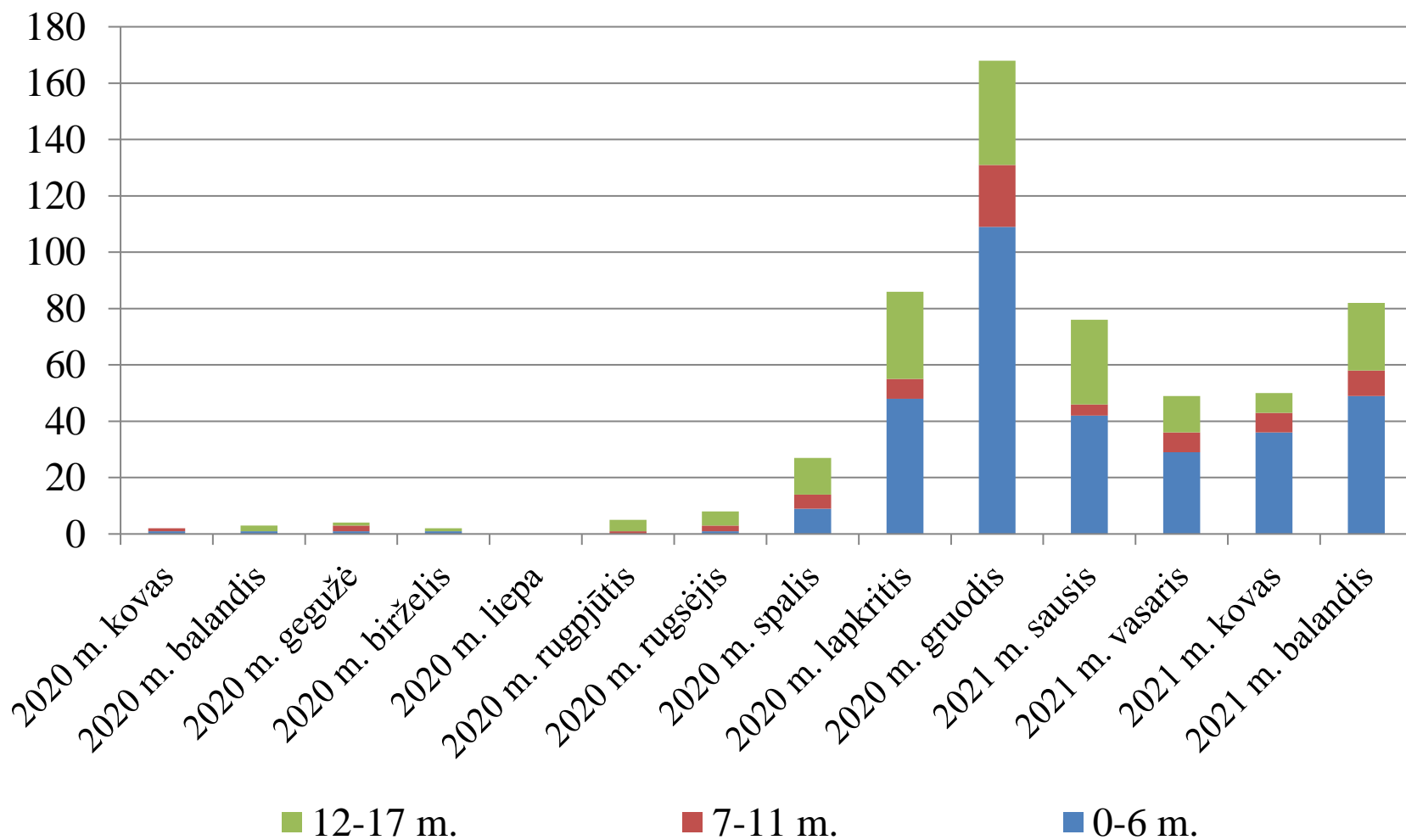


Rekomendacijos mokyklų veiklai naujais mokslo metais

Naujai nustatomų COVID-19 atvejų per savaitę (7 dienas) pasiskirstymas pagal amžiaus grupes



0-17 m. stacionare gydytų nuo COVID-19 skaičiaus kitimas



COVID-19 stacionare gydytų 0-17 m. amžiaus pacientų skaičius

	0-6 m.	7-11 m.	12-17 m.	Viso (0-17 m.)	Viso (visos amžiaus grupės)	Proc. 0-17 m. nuo visų amžiaus grupių
2020 m. kovas	1	1	0	2	111	1.80
2020 m. balandis	1	0	2	3	266	1.13
2020 m. gegužė	1	2	1	4	166	2.41
2020 m. birželis	1	0	1	2	64	3.13
2020 m. liepa	0	0	0	0	34	0.00
2020 m. rugpjūtis	0	1	4	5	108	4.63
2020 m. rugsėjis	1	2	5	8	142	5.63
2020 m. spalio	9	5	13	27	681	3.96
2020 m. lapkritis	48	7	31	86	3067	2.80
2020 m. gruodis	109	22	37	168	6722	2.50
2021 m. sausis	42	4	30	76	5426	1.40
2021 m. vasaris	29	7	13	49	2929	1.67
2021 m. kovas	36	7	7	50	2604	1.92
2021 m. balandis	49	9	24	82	3155	2.60

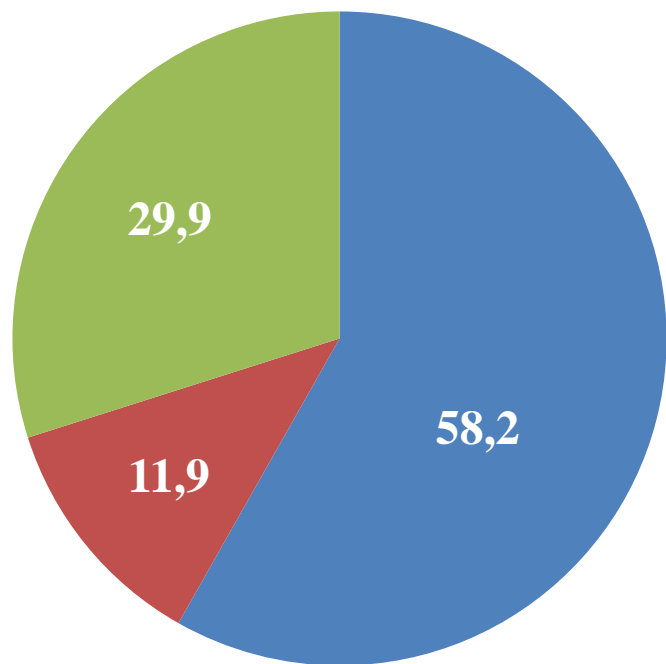
COVID-19 RITS gydytų 0-17 m. amžiaus pacientų skaičius

	0-6 m.	7-11 m.	12-17 m.	Viso (0-17 m.)	Viso (visos amžiaus grupės)	Proc. 0-17 m. nuo visų amžiaus grupių*
2020 m. kovas	0	0	0	0	1	0,00
2020 m. balandis	0	0	0	0	36	0,00
2020 m. gegužė	0	1	0	1	42	2,38
2020 m. birželis	0	0	0	0	11	0,00
2020 m. liepa	0	0	0	0	5	0,00
2020 m. rugpjūtis	0	0	0	0	11	0,00
2020 m. rugsėjis	0	1	0	1	15	6,67
2020 m. spalio	0	0	2	2	104	1,92
2020 m. lapkritis	7	0	5	12	515	2,33
2020 m. gruodis	11	7	5	23	1009	2,79
2021 m. sausis	7	3	5	15	929	1,61
2021 m. vasaris	4	2	3	9	559	1,61
2021 m. kovas	8	2	1	11	450	2,44
2021 m. balandis	12	1	5	18	429	4,19

* Panašūs procentai buvo gauti ir Jungtinėse Amerikos Valstijose (Leidman, 2021)

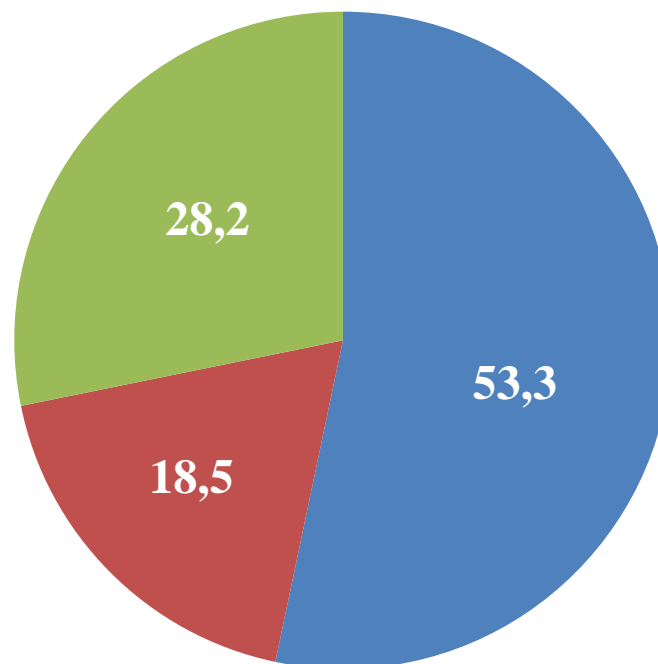
0-17 m. COVID-19 stacionarinės pagalba pagal amžiaus grupes

0-17 m. dėl COVID-19 stacionarizacijų
pasiskirstymas (proc.) pagal amžiaus grupes



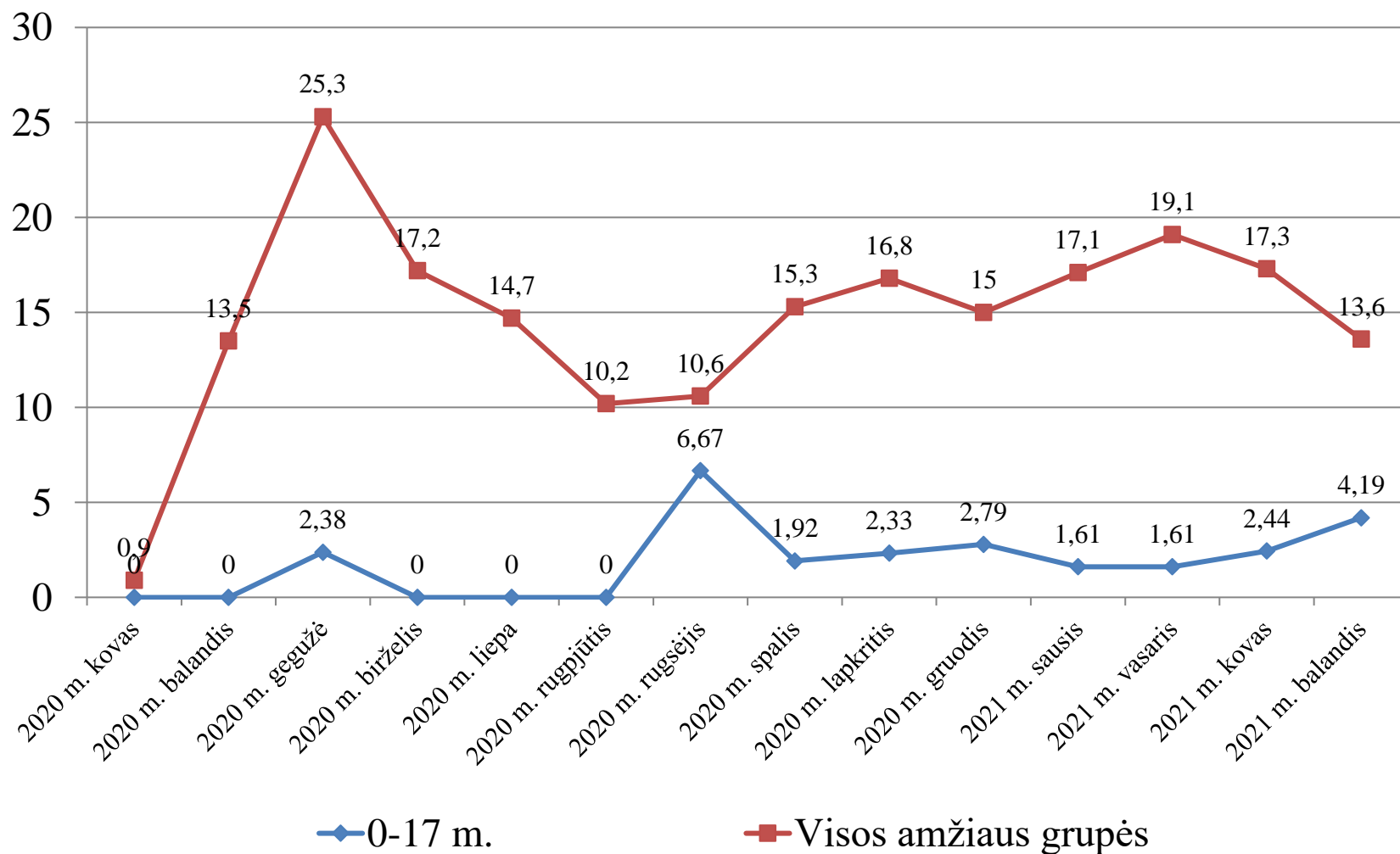
■ 0-6 m. ■ 7-11 m. ■ 12-17 m.

0-17 m. dėl COVID-19 RITS
pasiskirstymas (proc.) pagal amžiaus grupes



■ 0-6 m. ■ 7-11 m. ■ 12-17 m.

0-17 m. ir visų amžiaus grupių pacientų gydytų RITS dalis (proc.)

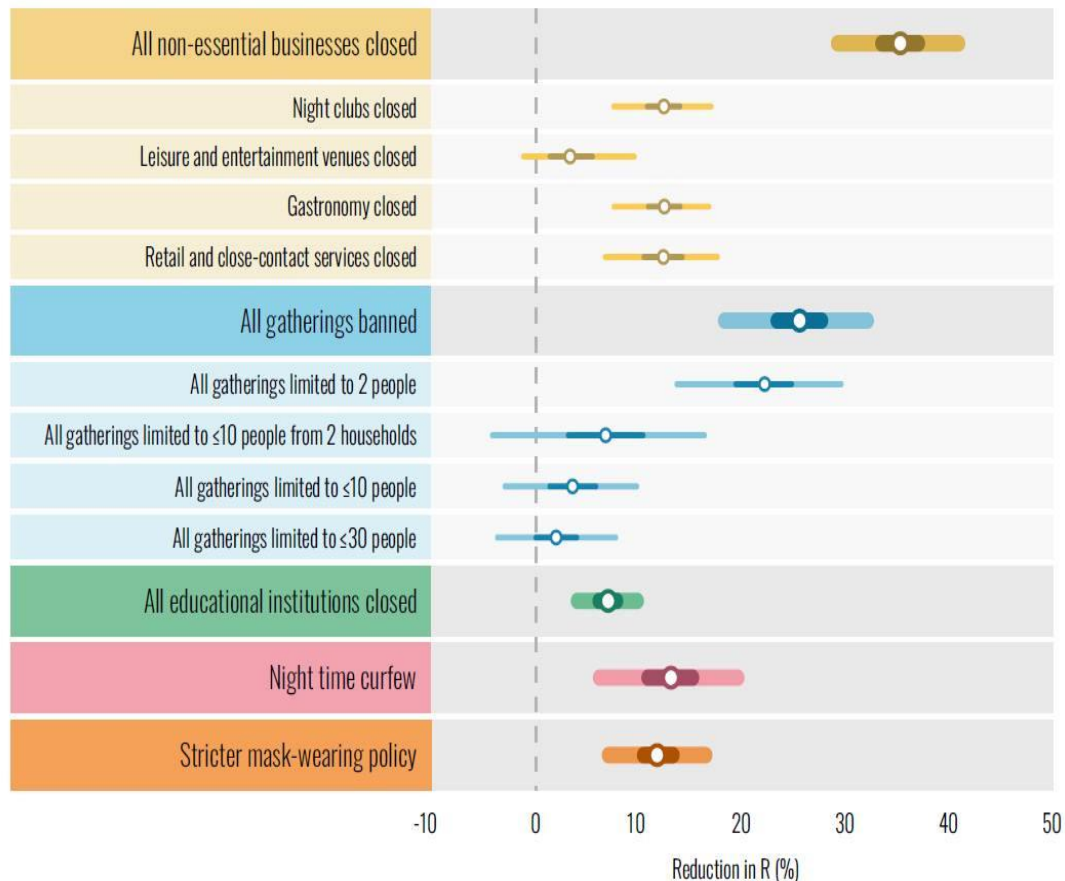


Kaupinių tyrimų rezultatai mokyklose

(preliminarūs duomenys)

Savaitė	Teigiami	Neigiami	Viso	Proc. teigiamų	Teigiami 0-9 m.	Proc. teigiamų kaupinių nuo visų teigiamų	14 d. nauji COVID-19 at. 100 000 gyv.
Vas. 15-21	4	527	531	0.75	141	2.84	263.9
Vas. 22-28	4	425	429	0.93	176	2.27	243.8
Kov. 1-7	0	239	239	0.00	161	0.00	250.5
Kov. 8-14	10	1280	1290	0.78	161	6.21	238.6
Kov. 15-21	22	2133	2155	1.02	214	10.28	231.8
Kov. 22-28	27	2054	2081	1.30	306	8.82	262.3
Kov. 29 - Bal. 4	14	1537	1551	0.90	364	3.85	320.6
Bal. 5 - Bal. 11	50	2962	3012	1.66	346	14.45	382.8
Bal. 12 - Bal. 18	68	5308	5376	1.26	409	16.63	456.5
Bal. 19 - Bal.25	113	6456	6569	1.72	478	23.64	519.4
Bal. 26 - Geg. 2	149	6150	6299	2.37	634	23.50	536.1
Geg. 3-9	210	7901	8111	2.59	707	29.70	574.2
Geg. 10-16	175	8128	8303	2.11	651	26.88	604.6
Geg. 17-23	172	9079	9251	1.86	445	38.65	549.7
	1018	54179	55197	1.84			

Efektyviausios nefarmacinės COVID-19 kontrolės priemonės (antroji banga)



- Nebūtinų verslų uždarymas R(t) mažino 35 proc. (95 proc. PI 29-41)
- Susibūrimų uždraudimas - 26 proc. (95 proc. PI 18-32)
- Visų ugdymo įstaigų uždarymas – 7 proc. (95 proc. PI 4-10)
- Naktinės komendanto valandos įvedimas - 13 proc. (95 proc. PI 6-20)
- Griežtesnis veido kaukių dėvėjimo reikalavimas – 12 proc. (95 proc. 7-17)

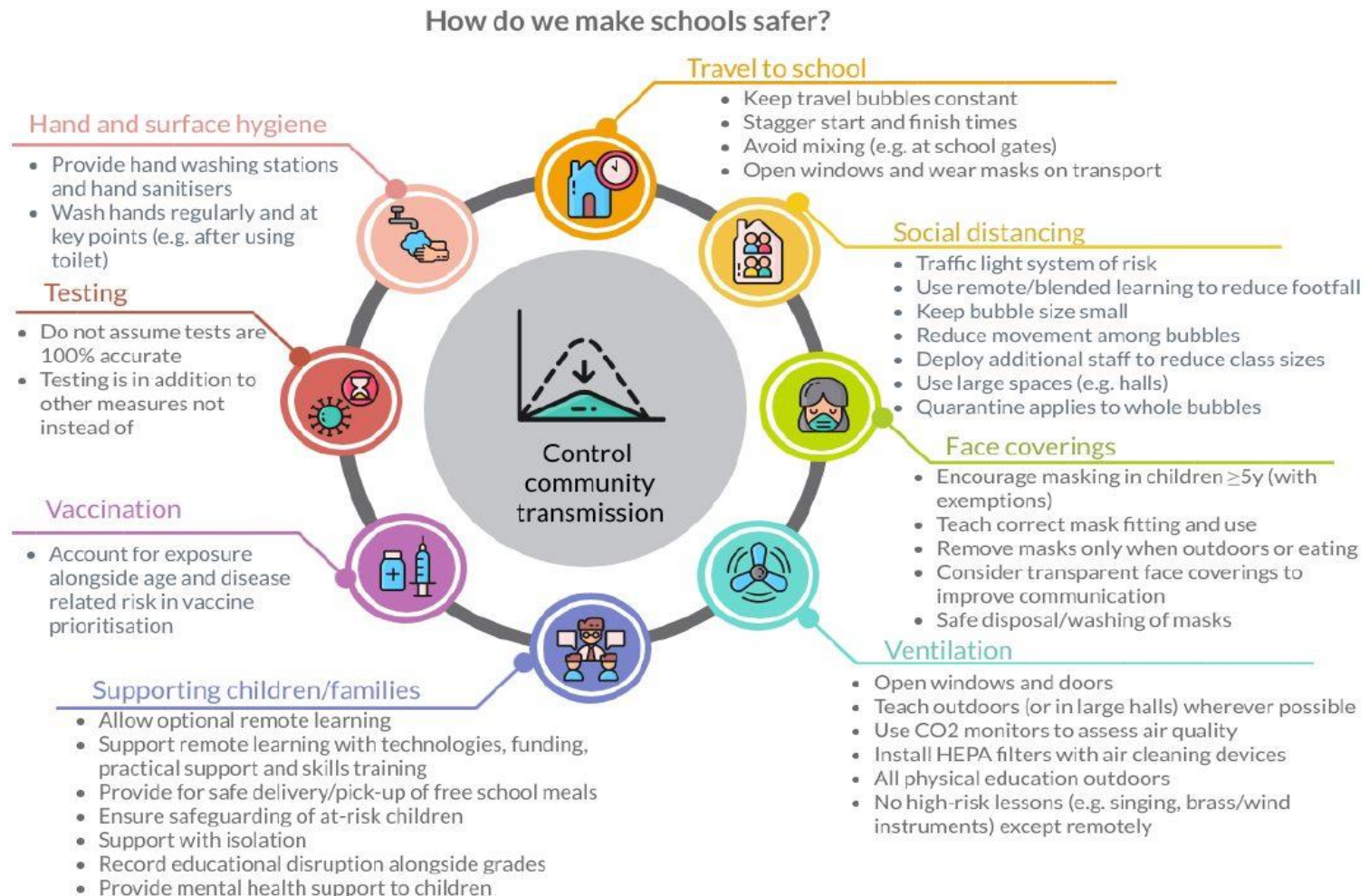
COVID-19 ir mokyklos

- JAV Ligų kontrolės centras (CDC) yra įvardijęs, kad 14 d. sergamumo rodikliui esant virš 100 rizika viruso plitimui mokyklose yra didelė. (Beje, ankstesnėje versijoje jis buvo 200)
- Moksliniai tyrimai lyg ir rodo, kad pradinukai yra sąlyginai „saugesni“, nei vyresni mokiniai (Goldstein, 2021).
- Meta-analizė rodo, kad vaikai apamai yra mažiau linkę užsikrėsti, o dažniausiai vaikų užsikrėtimai vyksta namų aplinkoje (Spielberger, 2021).
- Studijos rodo, kad kontaktinis mokymas gali būti galimas:
 - jei bus vykdomas intensyvus testavimas (Gillespie, 2021);
 - jei kaukės yra nuolat ir tvarkingai dėvimos mokyklose, tai užsikrėtimo dažnis yra mažas esant ir labai sunkiai epidemiologiniai situacijai (Falk, 2021),
 - atnaujinant (tęsiant) kontaktinį mokymą prioritetą turi būti teikiamas pradinėms klasėms (Di Domenico, 2021).
- Savaitinis mokinių, mokytojų ir mokyklos personalo testavimas gali sumažinti infekcijos plitimą mokyklose (angl. high schools) iki 50 proc., o pradinėse mokyklose iki 35 proc. Jei yra testuojami tik mokytojai ir mokyklos personalas, tai šis procentas yra gerokai mažesnis, t.y. 19 proc. mokyklose ir 7 proc. pradinėse mokyklose. (Divya Vohra, 2021)

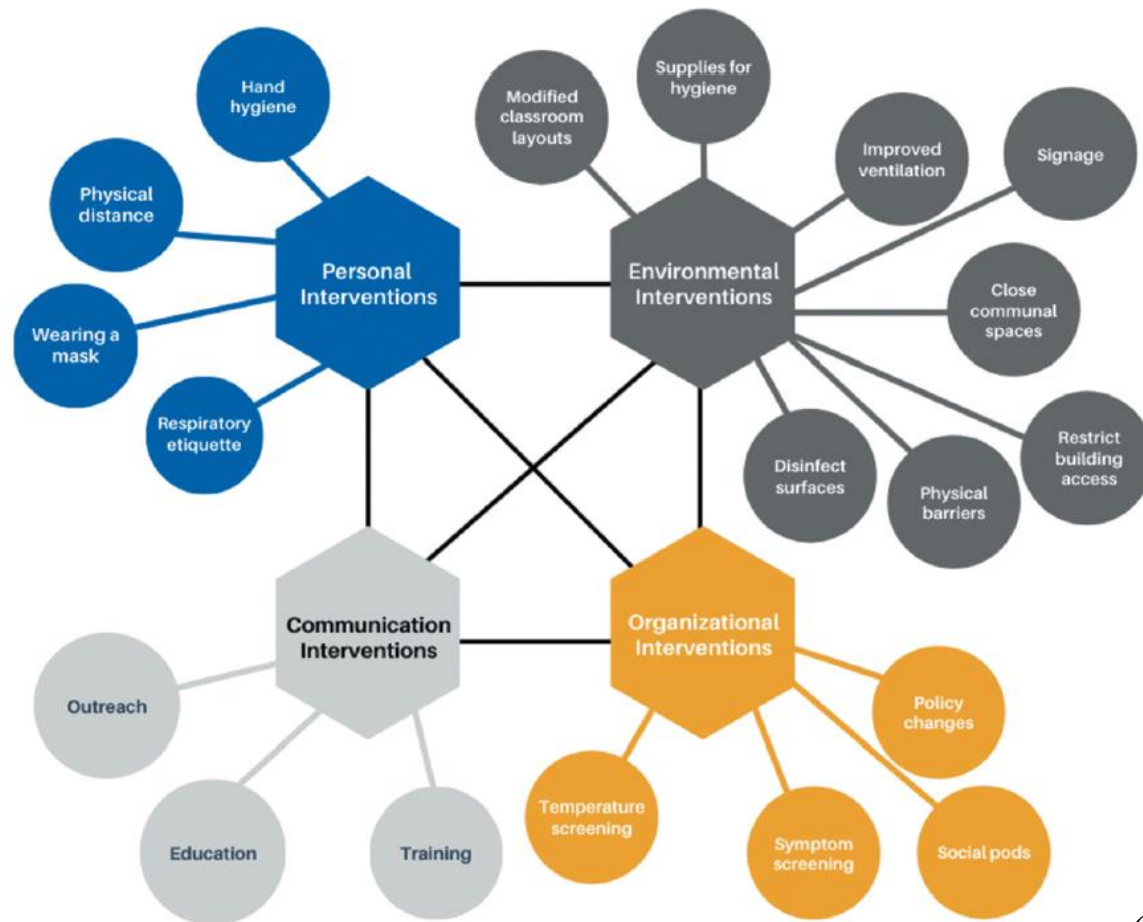
COVID-19 ir mokyklos (tęsinys)

- Tyrimai rodo, kad greitieji antigeno testai gali būti naudojami mokinių skreningui (Sood, 2021; González-Donapetry 2021).
- Svarbu, kad “nesimaišytų” mokinių grupės arba jiems būnant bendroje erdvėje imtis griežtesnių apsaugos priemonių (Stein-Zamir, 2020).
- Tyrimai rodo, kad mokyklose suaugę dažniausiai užsikrečia nuo kitų suaugusių, o ne nuo mokinių (Varma, 2021).
- Mokyklų uždarymo efektas COVID-19 epidemiologiniams rodikliams pasireiškia po 7 dienų (Vokietijos duomenys)(Stage, 2021).
- Labiau užkrečiamesnės atmainos gali padidinti kontaktinio mokymosi riziką (McGee, 2021).
- Buvo pastebėta, kad mažesnėse apskrityse buvo anksčiau atnaujintas mokymosi procesas bei “laisviau” taikomas kaukių dėvėjimo reikalavimas ir tas sąlygojo atvejų padidėjimą. (Doyle, 2021).
- Naujausia COVID-19 ir mokyklų darbo atnaujinimo patirčių apžvalga rodo, kad dažniausiai taikomos priemonės yra kaukių dėvėjimas, atstumo laikymasis, dezinfekavimas, testavimas ir neleidimas “maišytis” mokiniams. (Koirala, 2021).

Rekomendacijos dėl saugios mokyklų veiklos pandemijos metu



Rekomendacijos dėl saugios mokyklų veiklos pandemijos metu (tęsinys)



(Wakana , 2021)

Apibendrintas mokyklų veiklos algoritmas skirtingiems COVID-19 pandemijos lygiams šalyje

Pandemijos lygis	1-4 klasės			5-12 kl.		
	Testavimas	Kaukės	Mokymosi tipas	Testavimas	Kaukės	Mokymosi tipas
A	Temperatūros matavimas, simptomus turinčių mokinių testavimas	Netaikomos	Kontaktinis	Temperatūros matavimas, simptomus turinčių mokinių testavimas	Netaikomos	Kontaktinis
B1	Temperatūros matavimas, simptomus turinčių mokinių testavimas	Kaukės privalomos už klasės ribų	Kontaktinis	Temperatūros matavimas, simptomus turinčių mokinių testavimas	Visada privalomos	Kontaktinis
B2	Temperatūros matavimas, simptomus turinčių mokinių testavimas	Kaukės privalomos už klasės ribų	Kontaktinis	Temperatūros matavimas, simptomus turinčių mokinių testavimas	Visada privalomos	Kontaktinis
C1	Rekomenduojamas kaupinių arba greitųjų antigenų testų testavimas (ištiriama ne mažiau nei 75 proc. klasės) 1 kartą per savaitę	Kaukės privalomos už klasės ribų	Kontaktinis	Privalomas kaupinių arba greitųjų antigenų testų testavimas 1 kartą per savaitę	Visada privalomos	Mišrus (1 sav. kontaktinis, 1 sav. nuotolinis)
C2	Rekomenduojamas kaupinių arba greitųjų antigenų testų testavimas (ištiriama ne mažiau nei 75 proc. klasės) 1 kartą per savaitę	Kaukės privalomos už klasės ribų	Kontaktinis	Privalomas kaupinių arba greitųjų antigenų testų testavimas 1 kartą per savaitę	Visada privalomos	Mišrus (1 sav. kontaktinis, 1 sav. nuotolinis)
C3	Privalomas kaupinių arba greitųjų antigenų testų testavimas 1 kartą per savaitę	Visada privalomos	Kontaktinis	Vykdomas nuotolinis mokymas		
D	Vykdomas nuotolinis mokymas			Vykdomas nuotolinis mokymas		

Naudoti šaltiniai

1. Schools coronavirus (COVID-19) operational guidance (Updated 24 May 2021). URL: <https://www.gov.uk/government/publications/actions-for-schools-during-the-coronavirus-outbreak/schools-coronavirus-covid-19-operational-guidance>
2. Operational Strategy for K-12 Schools through Phased Prevention. URL <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/operation-strategy.html>
3. Di Domenico, L., Pullano, G., Sabbatini, C.E. *et al.* Modelling safe protocols for reopening schools during the COVID-19 pandemic in France. *Nat Commun* **12**, 1073 (2021). <https://doi.org/10.1038/s41467-021-21249-6>.
4. Divya Vohra, Patricia Rowan, Ravi Goyal, John Hotchkiss, and So O'Neil. Early Insights and Recommendations for Implementing a Covid-19 Antigen Testing Program in K-12 Schools: Lessons Learned from Six Pilot Sites. URL: <https://www.rockefellerfoundation.org/wp-content/uploads/2021/02/Early-Insights-and-Recommendations-for-K-12-Schools-Covid-19-Testing-Lessons-Learned-from-Six-Pilot-Sites.pdf>
5. Sood N, Shetgiri R, Rodriguez A, Jimenez D, Tremmino S, Daflos A, Simon P. Evaluation of the Abbott BinaxNOW rapid antigen test for SARS-CoV-2 infection in children: Implications for screening in a school setting. *PLoS One*. 2021 Apr 5;16(4):e0249710. doi: 10.1371/journal.pone.0249710. PMID: 33819311; PMCID: PMC8021178.
6. Sharma M. *et al.* Understanding the effectiveness of government interventions in Europe's second wave of COVID-19. medRxiv 2021.03.25.21254330.
7. González-Donapetry, Patricia PharmD*; García-Clemente, Paloma PharmD*; Bloise, Iván PharmD*; García-Sánchez, Consuelo PharmD*; Sánchez Castellano, Miguel Ángel MD*; Romero, María Pilar PharmD*; Gutiérrez Arroyo, Almudena PharmD*; Mingorance, Jesús PhD*; de Ceano-Vivas La Calle, María MD†; García-Rodríguez, Julio PhD*; for the SARS-CoV-2 Working Group Think of the Children, *The Pediatric Infectious Disease Journal*: May 2021 - Volume 40 - Issue 5 - p 385-388 doi: 10.1097/INF.0000000000003101.
8. Gillespie DL, Meyers LA, Lachmann M, Redd SC, Zenilman JM. The Experience of 2 Independent Schools With In-Person Learning During the COVID-19 Pandemic. *J Sch Health*. 2021 May;91(5):347-355. doi: 10.1111/josh.13008. Epub 2021 Mar 25.
9. Gurdasani D, Alwan NA, Greenhalgh T, Hyde Z, Johnson L, McKee M, Michie S, Prather KA, Rasmussen SD, Reicher S, Roderick P, Ziauddeen H. School reopening without robust COVID-19 mitigation risks accelerating the pandemic. *Lancet*. 2021 Mar 27;397(10280):1177-1178. doi: 10.1016/S0140-6736(21)00622-X. Epub 2021 Mar 10. PMID: 33713595.
10. Falk A, Benda A, Falk P, Steffen S, Wallace Z, Høeg TB. COVID-19 Cases and Transmission in 17 K-12 Schools - Wood County, Wisconsin, August 31-November 29, 2020. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*. 2021;70(4):136-140. Published 2021 Jan 29. doi:10.15585/mmwr.mm7004e3
11. Stein-Zamir C, Abramson N, Shoob H, Libal E, Bitan M, Cardash T, Cayam R, Miskin I. A large COVID-19 outbreak in a high school 10 days after schools' reopening, Israel, May 2020. *Euro Surveill*. 2020 Jul;25(29):2001352. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2020.25.29.2001352.
12. Gurdasani D, Alwan NA, Greenhalgh T, Hyde Z, Johnson L, McKee M, Michie S, Prather KA, Rasmussen SD, Reicher S, Roderick P, Ziauddeen H. School reopening without robust COVID-19 mitigation risks accelerating the pandemic. *Lancet*. 2021 Mar 27;397(10280):1177-1178. doi: 10.1016/S0140-6736(21)00622-X.
13. Varma JK, Thamkittikasem J, Whittemore K, Alexander M, Stephens DH, Arslanian K, Bray J, Long TG. COVID-19 Infections Among Students and Staff in New York City Public Schools. *Pediatrics*. 2021 May;147(5):e2021050605.
14. Leidman E, Duca LM, Omura JD, Proia K, Stephens JW, Sauber-Schatz EK. COVID-19 Trends Among Persons Aged 0-24 Years - United States, March 1-December 12, 2020. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*. 2021;70(3):88-94. Published 2021 Jan 22. doi:10.15585/mmwr.mm7003e1.
15. Stage HB, Shingleton J, Ghosh S, Scarabel F, Pellis L, Finnie T. Shut and re-open: the role of schools in the spread of COVID-19 in Europe. *Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci*. 2021;376(1829):20200277. doi:10.1098/rstb.2020.0277.
16. Ryan S, McGee, Julian R, Homburger, Hannah E, Williams, Carl T, Bergstrom, Alicia Y, Zhou. Model-driven mitigation measures for reopening schools during the COVID-19 pandemic. medRxiv 2021.01.22.21250282.
17. New Zealand COVID-19 Alert Levels. URL: <https://covid19.govt.nz/assets/resources/tables/COVID-19-alert-levels-detailed.pdf>
18. Doyle T, Kendrick K, Troelstrup T, *et al.* COVID-19 in Primary and Secondary School Settings During the First Semester of School Reopening - Florida, August-December 2020. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*. 2021;70(12):437-441. Published 2021 Mar 26. doi:10.15585/mmwr.mm7012e2
19. Koirala A, Goldfeld S, Bowen AC, Choong C, Ryan K, Wood N, Winkler N, Danchin M, Macartney K, Russell FM. Lessons learnt during the COVID-19 pandemic: Why Australian schools should be prioritised to stay open. *J Paediatr Child Health*. 2021 Jun 8. doi: 10.1111/jpc.15588. Epub ahead of print. PMID: 34101922.
20. Wakana Ishihara, Kelli Sum, Jenny Lee & Dan Nathan-Roberts (2021) Flunking COVID-19 Out of Schools: A Systematic Review of Non-Pharmaceutical Interventions to Minimize Novel Coronavirus-2 in Educational Settings, *International Journal of Public Administration*, DOI: [10.1080/01900692.2021.1913749](https://doi.org/10.1080/01900692.2021.1913749)